

NÄIDE						
TEEMA: Elurikkus, loodus ja õueala (Mustla)						
Olukord	Eesmärk (mida tahame saavutada)	Tegevus	Periood / tähtaeg	Ressurss	Vastutajad / elluviijad	TÄITMINE ja TULEMUSED
Meie õuealal kasvab palju puid ja põõsaid, kuid me ei tunne neid kõiki	Lapsed õpivad märkama ja tundma lasteaia õuealal kasvavaid puid ja põõsaid	Puude ja põõsaste kaardistamine	Mai 2026	Õpetajate tööaeg, arvuti, printeri ja lamineerimisvahendite olemasolu. Ilmastikukindlad viidad/sildid.	Majandustöötaja, rohelise kooli õppekoha liikmed	Sildid on valmistatud.
Lindude talvine toitmine	Arendada lastes hoolivust looduse vastu ning kinnistada arusaama, miks on lindude toitmine talvel oluline.	Lastega koos linnumajadesse seemnete panemine, lastele lindude toitmise olulisuse kinnistamine	Talv	Linnuseemned (rühma oma rahastus)	Rühmaõpetajad, lapsed	Noorema Naeruvõru lapsed valmistasid lindudele toidutorusid searasvast, seemnetest ja wc paberi rullidest. Vanema Naeruvõru lapsed toitsid linde söögimajas ja

						uurisid linnuplakateid.
Lasteaiaruumides on taimi, mida lapsed ei tunne.	Lapsed tunnevad rühmaruumis olevaid toataimi.	Taimede sildistamine – nimetus ja väike foto.	30.01.26	Õpetajate tööaeg, arvuti, printeri ja lamineerimisvahendite olemasolu.	Majandustöötaja, roheline kooli õppekoha liikmed	Mõned taimed on sildistatud, mõned veel tegemisel.
Lasteaia õueala mitmekesistamine tunnetusrajaga	Õuealal on rohkem vaba aja veetmise võimalusi tunnetusraja näol kus saavad lapsed paljajalu käia.	Tunnetusraja planeerimine; kaevamis- ja ehitustööde teostamine; vajalike tunnetusmaterjalide leidmine. Kasutuselevõtt	Suvi 2026	Juhtkonna ja õpetajate planeerimine. Majandustöötaja ja õpetajate teostamine. Õpetajate ja laste materjalide leidmine.	Juhtkond, majandustöötaja, õpetajad.	
Putukahotelli sisu on vananenud.	Putukahotell on uuenenud ja kasutuvalmis. Elurikkuse suurenemine õuealal.	Putukahotelli täiendamine uue loodusliku materjaliga.	Kevad	Looduslik materjal	Lapsed koos rühmaõpetajatega	Noorem Naeruvõru uuendas putukahotelli sisu sambla ja okstega.
Maitsetaimede kättesaadavaks tegemine	Elurikkuse suurenemine õuealal. Lapsed saavad teadmisi taimedest ja nende kasvatamisest	Toas paneme kasvama sibula, tilli ja basiiliku. Hiljem istutame need aiamaale.	Kevad-suvi	Külvikastid, külvimuld, seemned ja sibulad.	Majandusjuhataja (vahenditega varustamine), rühmaõpetajad ja lapsed.	Noorem Naeruvõru kasvatas aknalaua sibulaid.

						Vanemas Naeruvõrus kasvasid sibulad ja meliss. Ühiselt õuealal murulauk.
Lillepottidesse lillede istutamine	Lapsed tunnevad erinevaid taimi ning teavad suvelillede ja püsikute erinevust.	Majandustöötajaga koos istutavad vanemad lapsed lasteaia lillepottidesse erinevaid hooajalisi lilli.	Kevad-suvi-sügis	Taimed, muld, töövahendid, töökindad.	Majandustöötaja ja juhataja (taimede ja mullaga varustamine), rühmaõpetaja, lapsed.	Naeruvõrud kasvatavad lilletaimi.
Vihmavee kogumine ja kasutamine taimede kastmiseks	Lapsed saavad teadlikuks vee eluringist ja säästlikust kasutamisest	Kogutakse vihmavett paviljoni vihmaveetorudest	Kevadest sügiseni	Vihmavee kogumise tunnid	Majandusjuhataja, majandustöötaja, õpetajad, lapsed	
Mäe jalamil kollektori kaevukaan kõrgel. OHTLIK!	Muuta õueala ohutumaks.	Kollektori kaevukaane (toru) madalamaks tegemine VÕI barrikaadi	Nii kiiresti kui võimalik		Majandustöötaja, remonditöoline, Viljandi Vallahalduse juht	Endiselt kõrge ja ohtlik!

		ehitamine selle ümber.				

NÄIDE						
TEEMA: Tervis ja heaolu (Soe)						
Olukord	Eesmärk (mida tahame saavutada)	Tegevus	Periood / tähtaeg	Ressurss	Vastutajad / elluvijad	TÄITMINE ja TULEMUSED
Kuuris on palju asju lihtsalt sisse laotud, tagumisi vahendeid ei saa kätte	Teeme kuuri korda nii, et hooajalisi vahendeid oleks kerge kätte saada	Koristame kuuri ära, katkised asjad viime jäätmejaama	Maailmakoristus-päev 19.09	Kõikidest rühmadest üks täiskasvanu ja mõned lapsed. Aalo toob auto koos haagisega jäätmejaama viimiseks.	Soe maja õpetajad, igast rühmast vähemalt üks.	Jäätmejaama läks üks haagisetäis prügi, põletamisele läks üks haagisetäis puitmaterjali, mida ei saa taaskasutada.

Laste liikumisaktiivsus võiks olla parem, õuemängud korduvad päevast päeva ning on väheaktiivsed, nt kiikumine	Pakkuda lastele uusi ideid ja õuetegevusi, et suurendada nende igapäevast liikumisaktiivsust	Spordipäev õues lastele uute õuetegevuste tutvustamiseks	Spordinädal 22.09-26.09	Liikumisõpetaja Spordivahendid (pallid, rõngad, stopper, möödulint)	Liikumisõpetaja	Spordipäeval osalesid kõik lasteaias olevad lapsed aktiivselt, kuid igapäevastesse mängudesse uued harjumused kaasa ei tulnud, sest vahendid ei ole igapäevaselt kättesaadavad
			Kolme duuri klubi 1x nädalas		Merike ja Reet	Toimib.
	Tutvuda mõne teise riigi kultuuri ja töökorraldusega lasteaedades	Suhete loomine ja hoidmine teisest kultuuriruumist pärinevate lasteaednikega	Õhtusöök Norra lasteaednikega		Tiiu, Piret	Meeleolukad päevad. Tutvustasime neile ka roheline kooli tegemisi ning leidsime huvitava ühisprojekti mõtte, milleks on VESI.
	Lua ja toetada meeskonnatunnet	Kantri-stiilis õpetajatepäeva	Õpetajatepäeva tähistamine 03.10		Tiiu, Sigrit	Õpetajate päev oli sel aastal kantristiilis. Väga

	läbi lõbusate ühistegevuste	tähistamine tantsu, laulu ja fotonurgaga				lõbus ning hea viis paremini kolleegidega tutvuda.
	Luu ja toetada suhteid rühma töötajate ja lastevanemate vahel õdusas keskkonnas ja ühistegevustes	Matk ümber Soe järve, lõkketulel viinerite, leiva ja vahu-kommide küpsetamine	Isadepäevamatk 5.11	Lõkkematerjal ja söögid, laternad ja lambiketid, laste loodud isadepäevakaardid	Muumi rühma töötajad + muusikaõpetaja	Vanemate osalus oli suur ning ettevõtmine edukas.
Lastevanemate kaasatus on vähene	Lastevanemate kaasamine uute meetodite abil	Tutvuda parimate praktikatega, mida õpetajad Viljandi valla lasteaedades kasutavad	Osalemine Lasteaednike terviseedenduse seminaril Viiratsi lasteaias 17.11	Viljandi valla terviseedenduse spetsialist	Helena	Osalesid Helena ja Egle. Korjati mitmeid uusi ideid, kuidas vanemaid paremini töögruppidesse kaasata. Tulemusena on igast õppekohast lapsevanem Rohelise Kooli töögrupis.

		<p>Mesindusvarustusega tutvumine</p> <p>Mee, suira ja õietolmu maitsemine</p> <p>Ringmäng "kes aias"</p> <p>Nukufilm "Meemeistrite linn"</p> <p>Mesinduskostüümi proovimine</p> <p>Mesilase eluring BeeBot'iga</p>				<p>Rahvusvahelist meehommikut tähistatakse igal aastal novembri kolmandal reedel.</p> <p>Tarvastu Lasteaeda külastas sel puhul mesinik Riho Ojaots.</p> <p>Mesilasekostüümis mesinik tutvustas lastele mesindusvarustust ning rääkis mesilastest, mesinikest ja meesaadustest. Kõik lapsed said võimaluse maitsta mett, õietolmu ja suira. Lõpetuseks mängisime ringmängu "kes aias", misjärel sumisesime</p>
	<p>Tõsta laste teadlikkust mesilaste rollist, populariseerida mesindussaadusi, väärtustada tervislikku eluviisi ja kohalikku toitu.</p>		Meehommik 21.11	<p>Mesinik Riho Ojaots koos mesindustarvikutega, mesi ja pannkoogid hommikusöögiks</p>	<p>Heli leppis mesinikuga kohtumise kokku, Helena tõi mee ja tegi muud kokkulepped, köök küpsetas pannkoogid</p>	

					<p>rühmadesse meega pannkooke sööma.</p> <p>Peale hommikusööki vaatasime 1983. aasta Eesti nukufilmi "Meemeistrite linn", proovisime selga mesiniku kostüümi ning õppisime BeeBot'i abiga tundma mesilase eluringi.</p> <p>"Meehommiku eesmärk on tõsta tarbijate, eeskätt laste teadlikkust mesilaste tähtsast rollist, populariseerida mesindussaadusi, väärtustada tervislikku eluviisi</p>
--	--	--	--	--	--

						ja kohalikku toitu." - Eesti Kutseliste Mesinike Ühing MTÜ
	Tutvustada Eesti kultuuri tähtpäevi ja kombeid	Kadrideks maskeeru- mine, kadri laulude laulmine teistele rühmadele, andide küsimine ja õnne soovimine	Kadripäev 24.11	Lapsevanemad riietavad lapsed kostüümidesse. Muusikaõpetaja varustab lapsed pillidega.	Muusikaõpetaja ja Muumi rühma naiskond	
	Vähendada tarbimist ja jätmeteket, õpetada lastele ja noortele taaskasutuse ning jagamise väärtust ja tugevdada kogukonnatunnet. Laste kaudu jõuab		Mänguasjavahetus 24.11-28.11	Lastevanemate kaasamine	Helena	Toimus edukalt, vahetati 80 mänguasja.

	mõju ka teiste pereliikmeteni					
			Laternamatkad adventide järgsetel esmaspäevadel		Ubina rühma naiskond ja muusikaõpetaja	Toimusid igal advendil koos vanematega.
	<p>Kujundada tervist toetavaid söömisharjumusi.</p> <p>Lõimida kokkamine igapäevasesse õppetöösse.</p> <p>Toetada lapsevanemaid laste söömise teemadel.</p> <p>Alustada Toidukooliga</p>		Viljandimaa Toidukooli grupiga liitumine, avaseminar 09.12		Helena	<p>Lapsed on saanud kogemusi toidu valmistamisest ning kokkamisest.</p> <p>Kasvanud on laste iseseisvus ning julgus.</p>
	Taaskasutuse võimaluste tutvustamine laiemale kogukonnale		Süüterooside töötuba 12.12		Karoliina ja meeskond teistest majadest	Väga populaarne töötuba. Lapsed said ise valmistada endale süüteroose. Vanemad ja kogukonna liikmed

	Tarvastu Lasteaia jõulumaal					tõid küünlajääke ning munakarpe.
			Rohejaht 2025/2026			Koguti ning kogumispunkti viidi 1,5 kg küünlaümbriseid.
			Digikoristusnädal 26.01-01.02		Sigrit	<ul style="list-style-type: none"> ◆ faile kustutatud: 9659 ◆ ebavajalikke e-kirju kustutatud: 2359 ◆ telefonist eemaldatud äppe: 48 ◆ Al vestlusi kustutatud: 80 (<i>uus ja oluline fookus!</i>) ◆ kogumispunkti viidud seadmeid: 3

	Juhtida tähelepanu soojusenergia kasutamisele ja säästmisele	Alandada siseruumide temperatuuri paari kraadi võrra ning jälgida selle mõju ja säästu.	Sooja kampsuni päev 03.02		Helena, Kristiina?	
Katkised asjad visatakse ära, sest puuduvad oskused nende parandamiseks	Anda uus elu katkistele asjadele.	Korraldada ühistegevuspäev, kus lapsevanemad ja õpetajad võtavad üheskoos ette parandamist vajavate asjade korrastamise (nt riided, mänguasjad, tehnika) Kaasata mõni oskuslik lapsevanem,	Paranduspäev 1 x aastas	Oskustega inimesed (õmblemine, tehnika jm) Varuosad (kangajäägid, niidid, nõelad, jootekolb, jalgrattapump, ketiõli jm)	Õpetajad, lapsevanemad	Planeeritud maikuuksse.

		kes juhendab parandustöid				
--	--	------------------------------	--	--	--	--

NÄIDE						
TEEMA: Toit ja jäätmetekke vähendamine (Kärstna)						
Olukord	Eesmärk (mida tahame saavutada)	Tegevus	Periood / tähtaeg	Ressurss	Vastutajad / elluviijad	TÄITMINE ja TULEMUSED
Ülejäänud puhta toidu realiseerimine.	Järgijäänud toit (mis on puhas) tarbitakse ära.	Teavitustöö - mis saab lasteaias toidujäätmetest ja ülejäänud toidust? Puhas toit jaotada töötajate vahel.	Õppeaasta vältel (vajaduspõhiselt) -		Kokk	Ülejäänud puhas toit jagati õppeaasta jooksul vajaduspõhiselt töötajate vahel ning tulemuseks oli toimiv süsteem, kus toit kasutati ära ja jäätmeid vähendati.

Mitmekesisem menüü	Muuta menüü mitmekesisemaks.	Küsitleme lapsi, millised toidud neile maitsevad.	Õppeaasta vältel	-	Õpetajad, kokk ja lapsed	Õppeaasta jooksul küsitlesime lapsi nende toidueelistuste kohta ning kuigi menüüde majasisene muutmine oli keeruline, muutsime toidud lastele välimuselt meeldivamaks, mille tulemusel nende söögiisu suurenes.
Meelte Kooli/ toidukooli programm	Tõsta teadlikkust tervislikust toidust.	Õpetajad lähevad toidukooli koolitusele. Teavitustöö: kuidas kujundada lasteaias tervist toetavaid söömisharjumusi ja hoiakuid; kuidas lõimida kokkamine lasteaias igapäevasesse õppetöösse; kuidas suhelda lapsevanemaga, kellel	9.12 koolitus	-	Rühmaõpetajad, lapsed ja lapsevanemad	Õpetajad osalesid Meelte Kooli/toidukooli programmis ning rakendavad saadud teadmisi igapäevatoos, mille tulemusel on paranenud teadlikkus tervislikust toitumisest ning kujundatakse järjepidevalt laste tervist toetavaid

		on mure lapse söömise pärast;				söömisharjumusi ja hoiakuid.
Liigiti jäätmete kogumise võimalus	Lapsed ja õpetajad kasutavad eesmärgipäraselt prügisorteerimise kaste.	Sorteerimiskastide kasutamine.	Õppeaasta vältel	-	Kogu kollektiiv ja lapsed	Õppeaasta jooksul kasutasid lapsed ja õpetajad eesmärgipäraselt liigiti jäätmete kogumise kaste, mille tulemusel toimus prügisorteerimine järjepidevalt ja teadlikult.
Paberi kasutamine kahelt poolt	Vähendada paberi raiskamist	Prindime ja joonistame võimalusel kahepoolset. Kasutame ära mõlemad paberi pooled.	Õppeaasta vältel	-	Kogu kollektiiv ja lapsed	Õppeaasta jooksul kasutati paberit järjepidevalt mõlemalt poolt nii printimisel kui joonistamisel, mille tulemusel vähendati paberi raiskamist ja eesmärk sai täidetud.
Üritustel korduvkasutatavad nõud.	Vähendada jäätmete teket.	Kasutame korduvkasutatavaid nõusid.	Õppeaasta vältel	Piknikuvarustuse täiendamine.	Õpetajad	Õppeaasta jooksul kasutati üritustel ja piknikutel korduvkasutatavaid nõusid ning täiendati

						piknikuvarustust, mille tulemusel vähendati jäätmete teket ja eesmärk sai täidetud.
Omanikuta riiete annetamine.	Anda kasutuskõlblikele omanikuta jäänud riiatele uus elu, soodustades ringmajandust	Teavitada vanemaid võimalusest.	Kord aastas	-	Õpetajad	Omanikuta riiete annetamise tegevust ei ole veel korraldatud, kuid see on kavandatud mai kuusse, et anda kasutuskõlblikele riiatele uus elu ja teavitada vanemaid võimalusest.
Riietevahetuslaat	Anda kasutuskõlblikele riiatele uus elu, soodustades ringmajandust.	Korraldada riietevahetusnädal.	Kord aastas	-	Õpetajad ja lapsevanemad	Riietevahetuslaat ei ole veel toimunud, kuid riietevahetusnädal on planeeritud mai kuusse, et anda kasutuskõlblikele riiatele uus elu ja soodustada ringmajandust.

Mänguasjavahetuslaat	<p>Vähendada tarbimist ja prügi - iga mänguasi tähendab üht ostamata uut asja ja üht ära viskamata jäänud asja.</p> <p>Lapsed kogevad, mis on taaskasutus, jagamine ja teadlik tarbimine.</p>	Korraldame mänguasjavahetuse laada.	24.11-28.11.2025	-	Õpetajad, lapsed ja lapsevanemad	<p>Mänguasjavahetuslaat toimus, kus Suure Tõrupesa rühmast osales 8 last ja toodi 16 mänguasja ning Väikese Tõrupesa rühmast 3 last, mille tulemusel edendati taaskasutust, jagamist ja teadlikku tarbimist.</p>
Rohejaht 2025/2026	<p>Anda oma panus puhtamasse ja rohelisemasse Eestisse.</p>	<p>Jogurtifooliumkaante, alumiiniumist künlaümbriste ja vana (väike)elektronika kogumine</p>	14.11.2025-31.03.2026	-	Õpetajad, lapsed ja lapsevanemad	<p>Osalesime Kuusakoski rohejahil ja viisime kampaania lõppedes jäätmed kogumispunkti.</p> <p>Küünlatopse kogusime 0,5 kg ja elektronikajäätmeid kogusime 1,5 kg. Kogusime ka</p>

						jogurtikaasi mida kogunes 72 tk.
Asjade ja materjalide taaskasutamine	Soodustada ringmajandust.	Taaskasutada erinevaid materjale ja luua neist midagi uut.	Õppeaasta vältel	-	Õpetajad, lapsed ja lapsevanemad.	Õppeaasta jooksul taaskasutati erinevaid materjale, millest loodi uusi esemeid (nt jõululaadatooted, poiste mänguala, külvati seemneid taimede kasvatamiseks nt wc-rullidesse, õppemängude loomine pudelikorkidest, kunstitööde loomine), mille tulemusel soodustati ringmajandust ja eesmärk sai täidetud.
Paranduspäev	Anda uus elu katkistele asjadele.	Korraldada ühistegevuspäev, kus lapsevanemad ja õpetajad võtavad üheskoos ette	Kord aastas	-	Õpetajad, lapsevanemad	Paranduspäev ei ole veel toimunud, kuid see on planeeritud mai kuusse.

		parandamist vajavate asjade korrastamise (nt riided, mänguasjad..)				
		Kaasata mõni oskuslikum lapsevanem, kes juhendab parandustöid.				