



LASTEAIATEATAJA

NR 73

JAANUAR 2024



TEATAJAST LEIAD

- Tarvastu Lasteaia tugispetsialistid toetavad kõikide laste arengut
 - Rühmade jaanuari toimetused
 - Meie armsad õpetajad
 - „Rohelise Kooli“ programm- mis see on?
 - Info/kuulutused
-

Aasta teema: LASE MUL OLLA LAPS JA LAS MA TEENISE

Aasta eesmärgid:

1. Lapse individuaalsete võimete ja huvide toetamine nii õppekasvatustöös kui ka igapäevastes toimingutes.
2. Laps saab õpiprotsessist eduelamuse.
3. Laps on aktiivne looja (kavandaja, osaleja, läbiviija, uurija, avastaja).
4. Toetada ja tõsta laste teadlikkust keskkonnahariduse teemadel, pakkudes lastele soodsat õuesõppe keskkonda (õppeaed, lehekompost, prügi sorteerimine), kus üheskoos aktiivselt õppida, avastada ja uurida isetegemise teel.

TARVASTU LASTEAIJA TUGISPETSIALISTID TOETAVAD KÕIKIDE LASTE ARENGUT

Tarvastu Lasteaias on tähtsal kohal iga lapse heaolu ja võimetekohane areng. Lasteaia 2023/2024 õppeaasta üheks eesmärgiks on lapse individuaalsete võimete ja huvide toetamine nii õppekasvatustöös kui ka igapäevastes toimingutes.

Selleks, et seatud eesmärk saavutada, töötab lasteaias lisaks rühmameeskondadele kolm tugispetsialisti: logopeed ja eripedagoog PIRET tegeleb Soe maja lastega, eripedagoog ja logopeed URVE toetab lapsi Mustla õppekohas ning eripedagoog KALLI fookuses on Kärstna õppekoha ja Lepatriinude rühma lapsed. Kõik spetsialistid on omandanud erialase magistri tasemel hariduse Tartu Ülikoolis.

Eripedagoogi töö on seotud lapse üldise arengu ning tunnetusoskuste hindamise ja arendamisega. Ta selgitab välja lapse taju, mälu ja mõtlemise iseärasused, suutlikkuse pingutust nõudvale tegevusele keskenduda ning motivatsiooni tegutseda ja õppida. Eripedagoog toetab lapsi iseseisvuse saavutamisel ning oluliste teadmiste ja õpioskuste omandamisel.

Logopeed keskendub oma tegevusega lapse kommunikatsioonioskuse hindamisele ja arendamisele. Oma tegevuses pöörab ta tähelepanu nii lapse suhtlemisoskusele, kui ka kõne- (häälde, sõnavara, kõnemõistmine) ja keeleoskusele (grammatika, eneseväljendus, lugemise- ja kirjutamise eelsoodused).

Lisaks laste toetamisele rühmas, väikeses grupis ja individuaalselt, tegelevad nii eripedagoog kui logopeed ennetustööga, st aitavad koostöös last ümbritsevate täiskasvanutega märgata lapse tugevusi ja nõrkusi ning leida iga lapse lähimat arengutsooni ja arenguperspektiivi.

Oluline osa tugispetsialisti tööst on seotud last ümbritsevate täiskasvanute (lapsevanemad, õpetajad, õpetaja abid, tugiisikud, lasteaia juhtkond, laste heaolu spetsialist jt) nõustamise ja juhendamisega. Tugispetsialist osaleb lapsele individuaalse arenduskava koostamisel ja rakendamisel ning annab soovitusi lastele sobiva arengukeskkonna loomiseks ning lapse individuaalse arengu toetamiseks.

Kui soovid tugispetsialistiga lapse arengu teemal nõu pidada, võta ühendust ELIIS-i või e-posti teel:

Kalli Lõhmussaar kalli.lohmussaar@tarvastu.vil.ee

Piret Kuropatkin piret.kuropatkin@tarvastulasteaed.ee

Urve Raudsepp-Alt urve.alt@tarvastulasteaed.ee

Teksti autor: Urve Raudsepp-Alt

RÜHMADE VAHVAD TEGEMISED JAANUARIS

VÄIKESE TÕRUPESA JAANUAR

Uuel aastal oli väga tore jälle kokku saada ja möödunud pühi meenutada. Tundus, et lapsed olid olnud head ja tublid, sest jõuluvana jõudis lausa kõigi juurde!



Ütlesime kuusekesele „Head aega!“ ja pakkisime ta kokku. Varsti näeme jälle!



Jätkasime metsloomaprojektiga, tutvusime lindudega ning valmistasime neile ise rasvapalle!





Avastasime, et lumega on tore ka toas mängida..



...kuid lõbutsemist kelgumäel ei ületa miskil

JAANUAR SUURES TÕRUPESAS

Jaanuarikuu krõbedad miinuskraadid on toonud meile head võimalused erinevaid katseid lastega koos proovida. Katsetasime, mis juhtub kui külma ilmaga kuuma vett õhku visata, mis juhtub veega, kui see ööseks õue jätta ja kumb jääkuubik sulab kiiremini, kas soolaga või mitte. Lastel tekkis küsimus, kas lund saab värvida. Katsetamise tulemusel saime teada, et saab küll.

Kui miinuskraadid õues liiga krõbedaks läksid oli lastel võimalus nautida talvelõbusid toas koos õpetaja Reedaga.

17. jaanuaril tähistasime rahvakalendri tähtpäeva, tõnispäeva. Mängisime erinevaid rahvamänge näiteks proovisime silmad kinni seale saba taha saada. Lapsed said omale ketid kaela panna, hüpata õhku ja hüüda "HEAD TÕNISEPÄEVA!". Palusime



lastel tuua sobilikult toitu metsloomadele. Õues oleku ajal oli hea võimalus võtta ette väike matk ning viia loomadele head ja paremat. Kui toidupalad omal kohal, läksid õhtu poole Heleene pere paigaldama söödakohta rajakaamerat. Järgmisel hommikul oli tore vaadata, et üks kitseke oli mõnusa kõhutäie saanud.

Märkasime, et lastel oli huvi, mis asub nende sees. Otsustasime alustada projektiga mina ja minu keha. Kus siis käsitleme inimese kehas olevaid organeid. Alustasime sellest, et iga laps sai suurest paberist välja lõigata oma figuuri. Igal päeval oleme täiendanud paberist figuure meisterdades erinevaid organeid. Oleme käsitlenud ajutegevust, kopse, süda, seedesüsteemi, maksa ja neere. Oleme rääkinud ka oma viiest meelest ning tunnetanud neid läbi erinevate katsete ja mängude.

Lõime kaasa ka lõbusas ettevõtmises "legodest kodu". Lapsed lasid loovuse valla ja meisterdasid vahva kodu.

Soovime tänada kõiki vanemaid, kes panid metsloomadele toitu kaasa.

Soovime tänu avaldada Heleene vanematele, kes aitasid õppetööd rikastada ning paigaldasid rajakaamera loomade söödakohta. Lastel oli hiljem tore vaadata, kuidas kitseke on leidnud toidulaua.







NOOREMA NAERUVÕRU JAANUAR

Jaauarikuud alustasime traditsiooniliselt - võtsime vastu uue aasta ning vaikselt pakkisime kokku jõuluteemalised asjad. Aasta lõpus ja alguses puhkasid lapsed pikemalt kodus, seega jälle lasteaeda tulles jätkusid laste seas pere- ja koduteemalised mängud, beebinukkudele tehti süüa, neid viidi reisile, nukuteatrisse, lasteaeda ja kooli ning arsti juurde, vahest lausa sündisid neile väikesed õed või vennad. Mõnel päeval peeti nukkudega sünnipäeva, välja sätiti uhke pidulaud, lauldi õnnitluslaule. Pere mängust olid vaimustuses nii poisid kui tüdrukud, seega jaauarikuus hakkasime rühmas rohkem arutama pere ja kodu teemadel - nimetasime kõiki enda pereliikmeid; loendasime mitu inimest on meie peredes; arutasime milliseid toimetusi kodus tehakse ja missuguseid kodumasinaid selleks kasutatakse; meisterdasime pereplakateid; arutasime, milline on inimese eluring.





Sellel aastal on ilmataat meid õnnistanud ohtra lumega, lapsed on saanud mõnusalt lumes mängida ja liikuda, avastada jää ja lume erinevusi ning jõudnud järeldestele, et taas ja õues on ikka väga erinev lumememme ehitada.

Täname Loore-Liisi peret rühma toodud lasteraamatute eest!

Suur tänu kõigile vanematele meeldiva koostöö eest!



VANEMA NAERUVÕRU JAANUARIKUU TOIMETUSED

Jaauarikuus on Vanema Naeruvõru rühma lapsed nautinud tubaseid mängu krõbedate külmakraadide saabudes ning lumiseid talverõõme ilma pehmenedes.

Õues liigeldes, mängides, seigeldes tutvume meie armsa kodukohaga millel nimeks Mustla. Nii me kord nädalas püüame jõuda lasteaia õuealalt tänavatele seiklema. Sel korral seadsime sammud jõululaevani, kus tegevust ja mängurõõmu jätkus kauaks. Laste mängud on fantaasierikkad.

Tänavalt leitud prügi ja taara leiavad alati oma koha tänu teravatele silmapaaridele ja aitavatele kätele.



On meie jalutuskäigud libedatel tänavatel viinud mängima mänguväljakule ja küülikuid paitama ning toitma Hanna koju. Lemmikud olid nii armsad, et tekkis nii mõnelgi lapsel soov omale üks küülik koju lemmikloomaks saada.

Selle kuu läbiv teema on olnud süda. Teema sai alguse kui ühel hommikul Mirtel hakkas joonistama südameid ja võrdluseks näitas õpetaja internetist, milline näeb välja inimese süda. Erinevaid pilte südamest tulid vaatlema veel Tristan ja Janno ning peagi ka teised sõbrad.

Südame teema köitis lapsi ning ühistööna valmis seinale paberist inimene kellele tegime lõngast veresooneid ja krepp-paberist südame.

Südamega seoses on ka väga palju väljendeid, mida me kõik teame ning mõningal määral kasutame. Mõned ütlused: armastan sind **kogu südamest**, sul on **koht minu südames** ja oled mu **südamesõber**.

Südame teema juurde sobib imehästi arsti mängimine. Mäng sobib mängida kõikidele, nii suurtele kui väikestele ning tekitab palju elevust. Naeruvõrude haiglas on omaloodud kardioloogia osakond. Osakond keskendub eelkõige südamehaigustele, aga töökatel arstidel on mõnikord vaja olnud anda esmaabi, ravida luumurde, teha vereülekannet ja vastu võtta sünnitusi.

Mäng on õpetlik, arendab sõnavara ja kirjaoskust. Suur rõõm on ise luua vajalikke mänguvahendeid.



JAANUAR LEPATRIINUDES

Lepatriinude jaanuarikuu algas lumiste tegemiste ja mängudega kelgumäel ja pargis. Lapsed said ehitada lumememmesid, kelgutada ja suusatada.



11. jaanuari RAHVUSVAHELISEL AITÄH -päeval rääkisime sellest, kui tähtsad on tänusõnad. Lapsed kirjutasid sõna AITÄH ja joonistasid pildile seda mille eest nad on tänulikud. Veel said lapsed teada kuidas kõlab AITÄH soome, vene, saksa või inglise keeles.



Eelmisel aastal tõi Nora isa rühma suuri pappkaste. Õp. abi Anu pidas lastega plaani, mida neist teha ja koos tuldi mõttele, et võiks maja meisterdada. Sellest kujunes meil väike maja projekt. Kõigepealt panime lastega kirja majaga seotud sõnad mida nad teadsid. Seejärel oli vaja otsustada millist maja kastidest teha - mitu korrust, mis värvi jne. Projekti jooksul tuletasime meelde kujundite nimetusi, häälsime -kirjutasime sõnu mis seotud majaga ning iga laps joonistas oma maja.



Eeltööd tehtud, saigi alustatud maja ehitusega. Kõigepealt vundament, siis maja seinad, katus ja valmis ta saigi!



18 jaanuaril oli ÜLEMAAILMNE LUMEMEMMIPÄEV. See toimub sellel päeval, sest 8 näeb välja nagu lumememm ja 1 on nagu lumememme käes olev luud. Muusikaõpetaja Reet õpetas lastele lõbusaid lumememme laule ja -tantse.

Veel said Lepatriinud mängida põnevat „Täringumängu -joonistame lumememme.“

Õp. Reet viis läbi ka Interaktiivse lumememmimängu „Lumememme kokkutulek“,

kus sai mängida lumememme memoriini, hääldada lumememmega seotud sõnu, segipaisatud tähtedest sõnu moodustada jne.

Kuigi lumest volida ei saanud, ei jäänud meil siiski lumememm tegemata, joonistasime siis selle hoopis lumele.



Head lumememmepäeva ❄️



Esimeses suusatunnis 16 jaanuaril harjutasid lapsed kukkumist ja maast püsti saamist, mäest laskumist ja üles minemist. Kõik lapsed olid väga osavad ja julged ning tahtsid sõita ikka veel ja veel. Loodame, et õnnestub see aasta ikka veel suusad alla saada.



AITÄH!!!

Nora isale pappkastide eest.

Andruse emale värviraamatute eest.

Lauri emale erinevate pärlite ja meisterdamismaterjali eest.

ILUSAT LUMISE TALVE JÄTKU KÕIGILE!!

MUUMIDE JAANUAR

Jaanuarikuu oli Muumidel üsna rahulik. Paljud lapsed puhkasid kuu alguses. Õues oli üpriski külm, mistõttu oli laste seas palju haigestumisi ning laste arv rühmas üsna väike. Kuid sellest hoolimata saime nautida talviseid rõõme õues. Kuu jooksul keskendusime ilmavaatlusele ning arutlesime lastega milliseid tegemisi saame talvel õues teha ning jälgisime ka seda, mis toas lumega juhtub.

Väikesed Muumid tundsid suurt rõõmu ilusa talve ja rohke lume üle. Üheks meelistegevuseks oli labidaga lume lükkamine, lume kühveldamine kelgule ning selle ära viimine.



Valmisid ka mõned lumeinglid



"Mägede vallutamine"



Eriliseks hitiks õues oli meil jäätisekohviku mäng



Kui õues oli liiga kõva pakane, siis saime toas mängida "lumega", milleks oli manna. Joonistasime lume sisse, sõitsime seal suuskadega, milleks olid jäätisepulgad, puhkusime lund läbi kõrre ning peitsime lume alla erinevad esemeid.



18. jaanuaril tähistatakse ülemaailmset lumememmapäeva. Kuupäevaks on valitud see päev just seetõttu, et number 8 näeb välja nagu lumememm ja number 1 tema käes olev luud või oks. See päev tähistab talvist lõbutsemist ning lumememmede tegemist. Nii ka meie tähistasime seda päeva lasteaia liikumisõpetaja Kätlini kaasabil.



Toas olles jäädvustas iga laps oma lumememme paberile



Kuu lõpus jõudsime uue teemani, milleks sai emotsioonid. Ja RÕÕM olekski kõige parem emotsioon, millega jaanuar lõpetada. Oli igati rõõmurohke kuu.

Teksti autor Hedi Len

Fotode autor: Hedi Len, Liisi Maran



JAANUAR NAKSITRALLIDES

Uus aasta algas meil lasteaias ilutulestiku vaatamisega arvutist ning lapsed rääkisid, et nad olid kaua üleval ja nägid öösel rakette. Harjutasime teineteisele ütleva „Head uut aastat!“, veel arutlesime koos, missugused on head soovid. Lapsed arvasid, et peab korralikult sööma ja mänguasju koristama, hea peab olema, komme ja mänguasju sõpradega jagama. Rõõm oli kuulata, et lapsed hakkasid kaasa mõtlema. Tagatipuks meisterdasime taaskasutatavast materjalist lennutatavad raketid. Lapsed mängisid nendega terve õhtupooliku.



Uue aasta esimesel nädalal oli palju puudujaid. Vaatamata sellele saatsime jõululaule lauldes ja luuletusi lugedes ära jõulukuuse. Lapsed pakkisid jõluehted karpidesse, et need ikka ära ei kaoks ja katki ei läheks.

Rahvusvahelisel aitäh päeval tegime kunsti, millest tulid võlupildid! Mõned lapsed olid vesivärvidega maalides väga keskendunud ja hiljem üllatunud, et pildile ilmusid kujundid.

Õpime hoidma rühmas koos korda ja puhtust - tegime toredate pesupäeva, lapsed pesid puhtaks kõik nukunõud ja harjutasid käterätikutega nõude

kuivatamist. Vesi rahustab, lapsed olid tegevuses asjalikud, vaiksed ja rahulikud. Keegi ei tahtnud kõrvale hiilida.

Teeme koostööd lastevanematega, pered vastavad meie soovidele ja osalevad seega meie tegevustes - panevad kaasa näiteks kasutatud pakendeid, kingivad mõne mängu, saadavad rühma suure paki õhupalle ja õhupalli pumba, toovad lasteaeda maiustusi, et lapsed õpiksid jagama.

Meie kasutame pakendeid sorteerimismängudes ning kunstitöodes. Jällegi taaskasutus! Aitäh Teile, head vanemad!

Jaauanuaris oleme saanud tunda pakast, vihmast ja libedust. Läbi õuesõppe saame juurde uusi teadmisi ja kogemusi. Kui ikka ilma kummikuteta veeloigus hüppan, siis on sokid märjad ja jalgadel külm. Oleme harjutanud lapsi meile kohe rääkima, kui on mingi mure ja räägivad ka.





Tõnisepäeval toimus kombekohane ratsutamine saalis, sest korraks näitas end päike ning nii suured kui väikesed jõudsid kepphobuse selga hüpata... Lastele väga meeldis, aitäh muusikaõpetajale, kes meid mängima kutsus! Seega tuleb soe juulikuul! Elame - näeme!

Lumememme päeval ei olnud õues sula ja lumememme me meisterdada ei saanudki, aga lastel oli külas elus lumememm, kes toredaid võistlusi korraldas.

Õppe - kasvatustegevus toimub igapäevaselt ja mänguliselt. Laste arendamisel pöörame tähelepanu nende individuaalsusele, huvile ja arendame erinevaid osaoskusi. Arendusmänge mängime enamasti paariti ja grupiti, siis saame hea ülevaate laste arengust.



Mälu treening - õpime ja omandame erinevaid rütmi-, näpu- ja sõnamänge. Osa lapsi saavad hakkama kahe tegevusega korraga. Mõni laps alles hakkab rühmaga koos kaasa tegema. Lapsed ongi erinevad.

Võimleme ja laulame youtube abil hommikuti. Lastele meeldib jäljendamine.

Hoolega teeme eelkinjahanjutusi, maalime, värvime, voolime, lõikame jne. Ainult lasteaias tehtavast käelisest tegevusest jääb lastele väheks. Palun toetage lapsi kodus nendes tegevustes.

Vaatamata sellele, et on olnud palju haigusi ja puudumisi, on lapsed rõõmsad ja heatujulised ning hommikuti tulevad rühma meeleldi.

Ilusat talve kõigile!

Tekt: õp. Heli Almre

Fotod: Anneli Mikk, Helja Ütsik, Heli Almre

UBINATE JAANUAR

Jaauar on pakkunud lastele nii karme külmakraade, palju lund kui ka vihma ja suurt sula. Suusatunnid jõudsid just hoo sisse saada, kui ilmataat otsustas lastele keset talve veemängude mõnud meelde tuletada. Miks ka mitte. Head riided selga ja mudamängudele start!



Tubastes tegemistest domineeris vabamäng, rahvakalendris tutvusime tönisepäeva kombestikuga ja jätkasime lustlikult ka rühma traditsioonidega. Ikka esmaspäevased kõnnikoosolekud - virgutuskõnnid, nädala jooksul mure ja rõõmuringid. Omi tähtsaid tegevusi alustasid põnnikogu liikmed ja saime teada, et ees on kevadine trallipäev, mille organiseerimises arvestatakse laste ettepanekuid ja mõtteid. Vahva!

Õpiteekonda alustasime ja jätkame uue projektiga - pood, mis tuleneb laste omaalgatuslikust mängust juba vanal aastal. Selgitasime välja, et mis siis selles mängus lapsi köidab ja mida võiks mängu käigus selgeks õppida. Lapsed soovisid uurida, mida tähendab e - pood ja kuidas seal ostmine käib. Õpisoovid on aga erinevad: Ronald - Kristjan soovib raha liitmist selgeks õppida. Kasper soovib selgeks saada, kui palju tuleb raha tagasi anda. Matilda soovib õppida, kuidas rahasilte õigetes kohtadesse panna. Rosanna soovib rahaga maksmist selgeks saada. Helene soovib numbrite (hindade) kirjutamist selgeks saada. Teemaks olid veel viisakuse ja hea käitumise selgeks õppimine. Väga tähtsaks peeti veel toiduainete kaalumise õppimist. Igatahes saab väga põnev projektöppe teekond olema.



lastele tähtsate asjade müük.

Ah jaa, meie pood nimi on Tarvastu pood! Astuge läbi.

30. jaanuaril ühinesime üleilmse kooslugemise päevaga. Heiskasime lipu, kuulasime hümnid. Lugesime Kadri Hindrikuse raamatust „Taks ja Dogi“ juttu „Matk“. Voolisime tähti, joonistasime jutu tegelasi, tutvusime digimaailmas jutuvestmise võimalustega ja avasime rühmas raamatupoe, kus mängumüügis Eesti autorite lasteraamatud.

Ees on veel toidukaupade, pallide, spordiriiete, tolmuimejate, raadiote, telefonide ja veel paljude

Ubinakesed ütlevad

- aitäh peredele, kes raamatupoodi mitmeid vahvaid raamatud mängumüüki tõi!
- aitäh õppejuhile, kes laste ettevõtlikust igati toetab ja põnnikogu kokku kutsus.
- aitäh Merila Pihlapile ja Marie Laksile, kes igas olukorras on valmis abikäe ulatama.

Kokkuvõtte koostas Merike Tulp
Fotod Tiina Kullama, Merike Tulp

PUHHIDE JAANUAR

Küll on kena kelguga hangest alla lasta ...



Ja nii saabuski jaanuar 2024. Lapsed olid aasta esimesel nädalal veidi vaiksed ja hommikuringis jagus juttu vaid küsimise peale. Kui aga teemaks tuli aastavahetuse ärasaatmine, meenus nii mõnelegi lapsele, et kodus lasti ilutulestikku. Nii saigi meisterdatud selle aasta esimene kunstitöö - ilutulestik öös.

5. jaanuaril tähistasime lastega saalis suure jõulukuuse ärasaatmist muusika, luuletuste lugemise ja lauludega. Iga laps sai oma käega oksalt ehte maha võtta ja õpetaja abiga karpi panna. Oli veidi kurb ka, aga õnneks tulevad jõulud juba üheteistkümnepäev pärast...

11. jaanuaril tähistasime rühmas rahvusvahelist AITÄH-päeva. Sellel päeval oli paslik lastega arutleda, miks on kena üksteisele öelda tänan. Lapsed nimetasid oma kalleid pereliikmeid, keda sooviti tänada ja sellest valmis õp Aili abiga koridori seinale tänusein. Tänuõnu sai kirjutada nii liiva sisse kui nuputada robotmesilase abil mängupõrandal.



Lindudele rasvapallide valmistamine meeldis lastele, seda enam, et neid saab regulaarselt vaadelda ka rühmatoa aknast. Suur oli laste rõõm, kui järgmisel päeval need külmutuskapist välja võeti ja võrkudesse pakiti.



17. jaanuar oli Tõnisepäev, mil tähistatakse talve keskpaika. Lõuna-Eestis öeldi, et karu keerab siis külge. Sellel päeval pidi saama ennustada ka juuni-juulikuu ilmu. Ja oh seda rõõmu, kogu päeva oligi kaunis päikesepaiste! Hommikupoolikul lustisid Puhhi lapsed koos muusikaõpetaja Reedaga saalis.

Mängisime hobusõidu mängu ja lumesõda. Ennelõunal istusime kõik autodesse ja sõitsime pikalt etteplaneeritud õppekäigule Tarvastu Käsitöökoda ja muuseumisse. See oli jätk detsembrikuus alustatud teemale: „Vana-aja mänguasjad ja jõulukombed“. Lastele meeldis käsitöoesemeid katsuda ja õpetaja Linda oli lahkelt nõus igale lapsele töövahendeid tutvustama, nt kerilauda. Päev oli väga tegus ja lastele elevust pakkuv.





Karged jaanuarikuu talveilmad lausa kutsusid taas jääkulptuure meisterdama. Detsembrikuus valmistasid vanemad rühma akna taha imelisi jõuluteemalisi künulaaluseid. Nüüd proovisime lastega ise valmistada kolm jääkera, mille panime - 14 kraadise külmaga üheks ööpäevaks õue. Tulid ikka vahvad kuulid küll.

18. jaanuaril oli tore päev, mil Soe maja tähistas õues rahvusvahelist lumemempäeva. Liikumisõpetaja Kätlinil olid valmis mõeldud vahvad õuetegevused. Neljas erinevas pesas said lapsed lumesõda pidada, kettaid otsida, lusikaga lund ämbri kanda ja lumememme hularõngastest, kaseokstest ja porgandist valmistada. Kõige põnevam oli aga üllatusülesanne, kus lastel tuli ise üllatus jääkulptuuri seest kätte saada. Toksimist ja põnevust oli seni kuni kommikott kätte saadi. Lusti jagus nii suurtele kui väiksematele.





19. jaanuaril tähistasime ette rahvusvahelist kallistamise päeva (21.01). Päeva täitsime „Kiusamisest vaba“ lasteaed programmi materjalidega, kus lapsed vestlesid õpetaja abistavate küsimuste toel tõrjutuse teemal. Arutlesime, mis tunne on lapsel, kui tal pole rühmas sõpra. Kõigile meeldis kui rühmakaaslane tegi seljale pai ja joonistas näpuga tähed - SÕBER.

PUHHID TÄNAVAD:

- *Suur tänu armsale liikumisõpetaja Kätlinile ja tema vahvatele abilistele Piret K., Heljale ja Ailile, kes juhendasid lapsi õues tegevuspesades.
- *Õp Anule, kes valvas Puhhi lapsi, ajal, mil rühmapersonal oli saalis täiendkoolitusel.
- * Puhhi rühma lapsevanemaid, kes näitasid üles mõistvat suhtumist õpetajate toetusstreiki.



MEIE VAHVAD ÕPETAJAD

Sel korral vastavad toredatele küsimustele Ubina rühma õpetajad.

Nimi

Merike Tulp

Kas sul oli lapsena mõni hüüdnimi?

Tibutädi kuna olin endast neli aasta nooremale õepojale tädi. Koolis olin hellitavat Mummul, tulenevalt Sammulist ☺

Kelleks sa tahtsid saada kui olid laps?

Tahtsin saada memmeks ehk siis vanaks. Tegelikult ma lihtsale ei osanud sellele täiskasvanute küsimusele muud vastata ja kõige loogilisem oli ju vanaks saada. Hiljem soovisin väga lastekodus töötada.

Milline on sinu hobi, mida sa vabal ajal teed?

Mängin pilli, koon ja imetlen lilli. Vahel kui tuju, sätin sõnadest riimid.

Kui sa saaksid ükskõik kuhu reisida, siis kuhu lähleksid?

Kärbseks seinale ükskõik kuhu.

Milline on sinu lemmiksöök?

Tühja kõhuga söödud söök.

Mida sa kardad?

Sõda.

Kas sul koduloomi on? Kui jah, siis kes. Kui ei, siis millisest koduloomast unistad.

Mul on kaks koera, mõlemad teise ringi „kaup“. Üks Venemaa koerte varjupaigast, teine varjupaika sattumisest päästetud koer: Katariina Rosalie Volgogradist ja Rox Mustla tänavatelt.

Millise ameti töövari sa tahaksid kõige rohkem olla?

Vedurijuhi või lennuki piloodi.

Mis sind sinu töö juures kõige enam rõõmustab?

Laste hingepuhtus.

Kas sa oled hommiku või õhtu inimene?

Pigem töötaks öösel ja päeval puhkaks.

Mille üle tunned elus kõige rohkem uhkust?

Täna tunnen suurt uhkust enda rühma laste üle, kes on ikka väga vinged ja õpihimulised teekaaslased.

Ei pea olema täiuslik õpetaja, vaid ...

....õpetamise tööd armastav õpetaja.

Mis on sinu elumoto?

Ära hala, otsi lahendusi!



Nimi

Lii

Kas sul oli lapsena mõni hüüdnimi?

Lillu

Kelleks sa tahtsid saada kui olid laps?

Ei mäleta, et oleksin tahtnud kellekski saada.

Milline on sinu hobi, mida sa vabal ajal teed?

Käin koeraga jalutamas ja loen raamatuid.

Kui sa saaksid ükskõik kuhu reisida, siis kuhu lähleksid?

Austraaliasse

Milline on sinu lemmiksöök?

Küpsised

Mida sa kardad?

Sõda

Kas sul koduloomi on? Kui jah, siis kes. Kui ei, siis millisest koduloomast unistad.

Koer Lonni

Millise ameti töövari sa tahaksid kõige rohkem olla?

Politsei

Mis sind sinu töö juures kõige enam rõõmustab?

Laste siirus

Kas sa oled hommiku või õhtu inimene?

Õhtu inimene

Mille üle tunned elus kõige rohkem uhkust?

Oma laste

Ei pea olema täiuslik õpetaja...

...vaid laste parim sõber!

Mis on sinu elumoto?

Ära tee teistele seda, mida ei taha et sulle tehakse!



Nimi

Tiina Kullama

Kas sul oli lapsena mõni hüüdnimi?

Jaa, Tirts

Kelleks sa tahtsid saada kui olid laps?

Politseinikuks ja meenub ka advokaadi elukutse

Milline on sinu hobi, mida sa vabal ajal teed?

Mulle meeldib õmmelda ja lugeda.

Kui sa saaksid ükskõik kuhu reisida, siis kuhu lähleksid?

Prantsusmaale

Milline on sinu lemmiksöök?

See on päris keeruline, äkki singi-oasalat. Magusast kindlasti trühvlitort.

Mida sa kardad?

Ämblikke

Kas sul koduloomi on? Kui jah, siis kes. Kui ei, siis millisest koduloomast unistad.

Jaa, mul on kass Kiki, koerad Barry ja Tommy ning jänes Musirull.

Millise ameti töövari sa tahaksid kõige rohkem olla?

Põnev küsimus- ehtekunstniku tööpäevi oleks vahva jälgida.

Mis sind sinu töö juures kõige enam rõõmustab?

Laste siiras rõõm, kui nendega koos tegutseda.

Kas sa oled hommiku või õhtu inimene?

Õhtuinimene.

Mille üle tunned elus kõige rohkem uhkust?

Vastan hoopis, et kelle- enda laste üle!

Ei pea olema täiuslik õpetaja, vaid ...

..mõistev ning vahva kaaslane.

Mis on sinu elumoto?

Ära tee teistele seda, mida sa ei soovi, et sulle tehakse. Ja samuti meeldib lause- iga hetk on kordumatu.



„ROHELISE KOOLI“ PROGRAMM- MIS SEE ON?

Inimestes noori täna, loovame homset maailma



Oleme liitunud
Rohelise kooli programmiga

11.01.2023 liitus Tarvastu Lasteaed „Rohelise Kooli“ programmiga. „Rohelise kooli“ programm on ülemaailmne keskkonnaharidusprogramm koolidele ja lasteaedadele. Programm toob keskkonnahoidliku mõtteviisi õppeasutuse tegemistesse süsteemselt ja terviklikult, aidates lastel ja noortel kujuneda jätkusuutlikult mõtleivateks keskkonnateadlikeks inimesteks.

Tarvastu Lasteaia lapsed tegutsevad järjepidevalt keskkonnahoiu radadel ning saavad aina teadlikumaks, milline on keskkonda säästev eluviis ning kuidas toimetada

nii, et kõigil ja kõigel, mis meid ümbritseb, oleks hea.

Tänaseks oleme moodustanud „Rohelise Kooli“ töörühma, viinud läbi keskkonna ülevaatused, koostanud tegevuskava, seiranud ja hinnanud nii toidu jäätmete teket, prügi sorteerimist kui ka transpordi vahendite kasutamist meie lasteaias. Samuti seome tegevused õppekavaga ning aina enam püüame kaasata oma tegevustesse lapsevanemaid ja kogukonda ning tõsta kõigi teadlikust keskkonda säästvast eluviisist. Välja töötamisel on meie enda keskkonnapõhimõtted, mida üsna varsti kõigile tutvustada saame.

Tarvastu Lasteaias on keskkonna hoiu tähtsustamine igapäeva loomulik osa. Nii on ka meie õppeaasta üheks eesmärgiks toetada ja tõsta laste teadlikkust keskkonnahariduse teemadel, pakkudes lastele soodsat õuesõppe keskkonda (õppeaed, lehekompost, prügi sorteerimine), kus üheskoos aktiivselt õppida, avastada ja uurida isetegemise teel.

Igal õppeaastal osaleme maailmakoristuspäeval. Rühmades on ellu kutsutud projekt „Väikese aedniku aastaring“, kus lapsed saavad näha ja jälgida, kuidas seemnest saab taim ning mis

taimest edasi. Sel õppeaastal osalesid Mustla õppekoha lapsed rahvusvahelisel fotokonkursil „Kasvades oma toiduga“. Lepatriinu rühma lapsed võtavad osa Künlaümbriste jahist. Osalesime Digikoristusnädalal. Püüame aina enam kasutada õppetöö läbiviimisel taaskasutatavaid materjale ning lasta oma loovusel lennata. Õppekohtade juurde on koostöös lastevanematega loodud nii putukahotellid kui ka kompostikastid.

Juba varsti on kõigil võimalik silma peal hoida meie „Rohelise Kooli“ tegevustel koduleheküljel asuva blogi kaudu. Ees on ootamas mitmed põnevad väljakutsed.



Teksti autor: Sigrít Letlane

Foto autor: Külliki Kullama

INFO/KUULUTUSED!

