



# **TARVASTU LASTEAIA ARENGUKAVA**

**2021-2024**

## I. Üldinfo

Tarvastu Lasteaed (edaspidi: lasteaed) arengukavas lähtume järgmistest suunisdokumentidest: Tarvastu Lasteaia sisehindamise aruanne 2016-2018, Tarvastu Lasteaia õppekava, Viljandi valla arengukava 2019-2025, Viljandi valla hariduse arengukava 2019-2025 ning riiklikust haridusvaldkonna arengukava 2021-2035 eelnõust.

Lasteaed on asutatud Vambola Lasteaia ja Tarvastu Lasteaed Naeruvõru ühinemisel 1.09.2016. Lasteaia eelkäijateks on lisaks veel Väluste, Kärstna ja Suislepa lasteaiaid.

Lasteaed paikneb neljas erinevas õppekohas: Kärstnas (2 rühma), Mustlas (2 rühma lasteaia ja 1 rühm Tarvastu Gümnaasiumi hoones), Soel (4 rühma). Rühmade looduslähedased ja muinasjutulised nimed kajastuvad rühmade tegevuskavades ning rühmaruumide sisekujunduses. 2017.aastal tunnistati Tarvastu Lasteaia Mustla õppekoht Eesti Vabariigi Presidendi konkursi „Kaunis Eesti kodu 2017“ võitjaks.

Lasteaed võimaldab koolieast noorematele lastele hoidu ja alushariduse omandamist. Seisuga 01.01.2021. a tegutseb lasteaia 9 rühma 155 lapsega, sh 1 sõimerühm ja 8 aiarühma. Lasteaia on 41 töötajat, sh 19 õpetajat, 2 assistenti, 9 õpetaja abi ja 1 logopeed. Vajadusel töötavad lastega tugiisikut, sel õppeaastal on rakendatud tööle osalise tööajaga 2 tugiisikut.

Lasteaed on liitunud järgmiste arendusprogrammidega ning kasutab alljärgnevat metoodikaid: Tervist Edendav Lasteaed, Kiusamisest vabaks, Samm-sammult, avastusõpe, õuesõpe, Vaikuseminutid, mulgi keele ja kultuuri õpe. Keskkonnateadlikkuse kasvatamiseks osaletakse Keskkonna Investeeringute Keskuse toetatud projektides. Lasteaia toimuvad jalgpallitreeningud, tantsutunnid, robotika-alased tegevused, beebikool („Titekammer“) noortele emadele ning lastevanemate õpitoad („Rüblikust Rõõmu“).

Koostööpõhise juhtimise toetamiseks tegutsevad lasteaia mitmed töörühmad: arendusmeeskond (sisaldab ka meedia, folkloori ja kultuuripärandi temaatikaga tegelemist), TARW-LA-ROBOD töörühm, HEV töörühm, tervisedenduse ja keskkonnahariduse töörühm.

Täiendavate finantseeringute kaasamiseks kirjutatakse erinevaid projekte (HITSA, Keskkonna Investeeringute Keskus, Kohaliku omaalgatuse programm, Mulgi Kultuuriinstituut) ja tehakse koostööd erinevate partneritega.

Lasteaia toimub hariduslike erivajadustega laste (edaspidi: HEV) süsteemne toetamine, mida koordineerib vastav arendusmeeskond. Lasteaia on rakendatud keelekümblusmetoodikat kakskeelsete perede laste ja vanemate keeleõppe toetamiseks.

Arengukava koostamisele kaasati kogu lasteaia personal ning lastevanemate esindus. Arengukava koostamisel kasutati grupitööd, sisehindamise analüüsi, laste intervjuerimist.

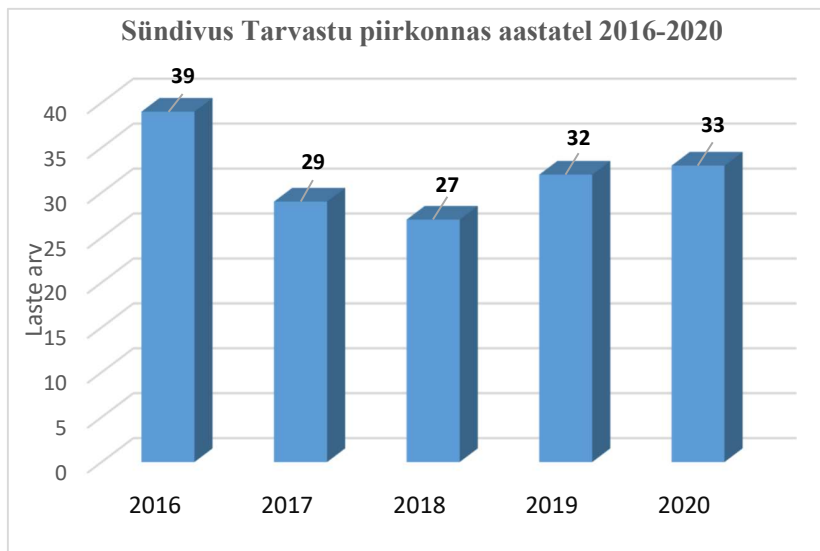


## IV. Õpikäsitus

1. Lähtuvalt nüüdisaegsest õpikäsitusest on lastel võimalus olla aktiivne osaleja mängulises õppeprotsessis. Koolieelses eas õpib laps läbi mängu ja praktilise tegutsemise (avastusõpe) sotsiaalseid oskusi (Samm-sammult, Kiusamisest vabaks, Vaikuseminutid) ja saab teadmisi ning kogemusi nii loodus-, virtuaal- kui tehiskeskkonnas.
2. Laps on õppeprotsessis aktiivne osaleja ning tunneb sellest rõõmu. Selle kaudu arenevad lapse loovus ja loomingulisus, meeskonnatöö oskus, probleemide lahendamise oskus, julgus riskida ja teha valikuid. Lapse õpikogemus on vaheldusrikas ja mitmekülgne.
3. Õpetaja ja tugipersonali roll on kasvatada enesekindlaid ja teadmishimulisi lapsi, kes huvituvad ümbritsevast maailmast. Õpetaja loob inspireeriva ja motiveeriva kasvukeskkonna arvestades laste individuaalseid vajadusi ja huvisid.

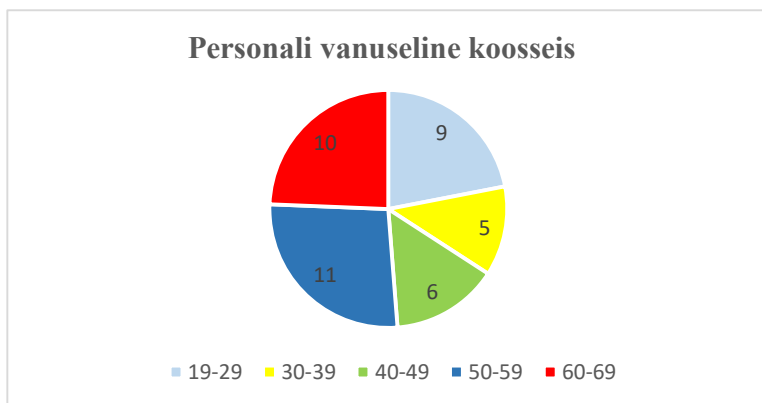
## V. Väljakutsed

1. Tarvastu piirkonna laste arvu suurenemine (sündivus, piirkonda elama asumine). Lasteaiakohtade vajadus on suurem, kui suudame pakkuda. (Joonis2)



Joonis 2. Sündivus Tarvastu piirkonnas 2016-2020

2. HEV laste tõhusam toetamine.
3. Personali vananev koosseis. (Joonis 3)  
Kogu kollektiivi keskmine vanus 31.12.2020 seisuga on 45,97 aastat (pedagoogilisel kollektiivil 45,76 aastat)



Joonis 3. Personali vanuseline koosseis arvudes.

4. Nelja erineva õppekoha vaheline efektiivne koostöö ja kommunikatsioon.

## VI. Eesmärgid ja tegevuskava

### 1. Juhtimine ja eestvedamine

Eesmärk 1: Lasteaia juhtimine on kaasav, ühiseid väärtusi kandev ja koostööle innustav.

<i>Tegevus</i>	<i>Tähtaeg</i>				<i>Vastutaja</i>	<i>Tulemus</i>
	2021	2022	2023	2024		
1.1. Personali aktiivne juhtimisprotsessi kaasamine.					direktor	Lasteaias tegutsevad aktiivselt arendusmeeskonnad ja töögrupid. Koostatud on iga-aastased tegevuskavad ja analüüsid, toimib seire. Parendusvaldkonnad viiakse ellu.
1.2. Väärtusarendusliku pädevuse jätkusuutlik arendamine ja süvendamine TÜ Eetikakeskuse programmi kaudu.					direktor õppejuht	Lasteaed osaleb toimuvatel väärtuskasvatuse alastel konkurssidel.
1.3. Õpetajate digipädevuste arendamise eestvedamine robotika tööühma regulaarsete tegevuste ja täiendkoolituste kaudu; õppekavas selle valdkonna täiendamine.					direktor õppejuht robotika tööühm	Õpetajad kasutavad digivahendeid lõimituna õpitegevuses. Õppekava on täiendatud.
1.4. Projektitöö pädevuse tõstmine koolituste kaudu. Projektitaotluste kirjutamine (KIK, HITSA, Mulgi Kultuuri Instituut, Kultuurkapital jms).					direktor õppejuht erinevate töörühmade esindajad	Toimunud on koolitused, koostatud on taotlused. Personali projektikirjutamise pädevus on tõusnud.
1.5. Lastevanemate ja personali rahuloluküsitluste uuendamine.					õppejuht	Rahuloluküsitlusi on uuendatud ja need toimuvad regulaarselt. Tulemusi kasutatakse tegevuste planeerimisel.

Lastevanemate küsitluste läbiviimise muutmine regulaarseks.						
1.6. Kommunikatsioonitegevuse tõhustamine.					direktor õppejuht arendusmeeskond	Lasteaia Teataja igakuine ilmumine. Lõpualbumi koostamine igale lasteaia lõpetajale. Iga-aastane kroonikaraamatute väljaandmine. Tegevused on kajastatud sotsiaalmeedias/ meedias.
1.7. Rohelise kooli programmiga liitumine.					õppejuht keskkonnahariduse töörühm arendusmeeskond	Programmile on esitatud taotlus ja liitunud. Lasteaial on Roheline lipp.
1.8. Töörühmade tegevuskavade analüüs õppeaasta lõpul.					õppejuht	Iga töörühm on koostanud analüüsi ja seda õppeaasta lõpus esitlenud.

## 2. Inimressursside juhtimine

**Eesmärk 2: Lasteaias töötavad laste- ja enesearengut toetavad loovad, pädevad ja motiveeritud töötajad.**

<i>Tegevus</i>	<i>Tähtaeg</i>				<i>Vastutaja</i>	<i>Tulemus</i>
	2021	2022	2023	2024		
2.1. Eripedagoogi ametikoha taotlemine lasteaia koosseisu ja vastava töötaja värbamine.					direktor õppejuht HEV töörühm	Lasteaias töötab eripedagoog.
2.2. Tugiisiku ametikoha taotlemine lasteaia koosseisu ja vastava töötaja värbamine.					direktor õppejuht HEV töörühm	Lasteaias töötab tugiisik.
2.3. Tunnustamis- ja motivatsioonisüsteemi uuendamine.					direktor õppejuht	Uuendatud ja motiveeriv tunnustussüsteem.

2.4. Õpetaja abide koolitamine lapsehoidja kutseõppes.					direktor õppejuht	Õpetaja abid on läbinud koolituse ja omavad lapsehoidja kutset.
2.5. Meeskonnatöö koolituse läbiviimine vähemalt 1 kord aastas.					direktor õppejuht arendusmeeskond	Igal aastal on toimunud meeskonnatöö koolitus kogu personalile.
2.6. Rühmameeskondade töökoosolekute korraldamine vajaduspõhiselt.					direktor õppejuht	Probleemid lahendatakse operatiivselt.
2.7. Personali ühisürituste korraldamine.					direktor õppejuht arendusmeeskond	Paranenud on kollektiivi ühtsustunne.
2.8. HEV laste juhtumipõhiste koolituste võimaldamine õpetajatele ja tugiisikutele.					direktor õppejuht HEV töörühm	Paraneb HEV-lastega tehtava töö kvaliteet.
2.9. Personali enesearendamise toetamine ja eesmärgipärase täiendõppe võimaldamine.					direktor õppejuht	Personali osalemine koolitustel. Pädevamad töötajad.
2.10. Sisekoolitussüsteemi arendamine/rakendamine. Digikoolituste läbiviimine.					direktor õppejuht robotika töörühm	Uuendatud on sisekoolitussüsteemi, toimunud on erinevad koolitused ja kolleegidega kogemuste jagamised.
2.11. Mentorlussüsteemi loomine uutele töötajatele, kovisiooni töövormi rakendamine.					direktor õppejuht	Igal uuel töötajal on oma mentor. Rakendatakse kovisiooni.
2.12. Koostöös Tartu ja Tallinna ülikoolidega praktikakohtade võimaldamine eripedagoogika ja alushariduse tudengitele ning koostöös kutseharidusasutustega praktikakohtade pakkumine kokkadele, sekretäridele jt.					direktor õppejuht	Lasteaed on atraktiivne praktikabaas.



### 3. Õppe- ja kasvatustegevus

**Eesmärk 3: Lasteaia õppekasvatustegevus lähtub kaasaegsetest väärtuspõhistest õppemeetoditest toetades iga lapse individuaalset arengut parimal viisil.**

<i>Tegevus</i>	<i>Tähtaeg</i>				<i>Vastutaja</i>	<i>Tulemus</i>
	2021	2022	2023	2024		
3.1. Laste kaasamine õppeprotsessi planeerimisel ja läbiviimisel lähtuvalt nende huvidest.					õppejuht	Lapsed osalevad tegevuste kavandamisel ja läbiviimisel.
3.2. Loovusele innustavate tegevuste laialdasem kasutamine (sh avastusõpe).					õppejuht	Lapsed on loovamad ja uudishimulikumad. Õppetegevuses rakendatakse avastusõpet.
3.3. Õppekava uuendamine. Mulgi keele ja kultuuri ning paikkonna kultuuripärandi seostamine õppetegevusega.					õppejuht	Uuenenud õppekava.
3.4. Projektõppe laialdasem rakendamine.					direktor õppejuht	Rühmades toimuvad projektipäevad, projektõpet rakendatakse laialdasemalt.
3.5. Erinevate väärtuspõhiste tegevuste läbiviimine rühmades.					direktor õppejuht	Kasutatakse Kiusamisest Vaba, Samm sammult ja Vaikuseminutite meetodikaid. Parimate praktikate jagamine õpetajate vahel sisekoolitustel.
3.6. Heategevusele suunatud ürituste korraldamine.					direktor õppejuht arendusmeeskond	Kord aastas on toimunud ühisüritus, mille tulu on kasutatud heategevuseks.

3.7.	Robootikavahendite süsteemne ja juhendatud kasutamine lõimitud tegevustes, laste digioskuste arendamine.					direktor õpetaja robotika töörühm	Kord kuus toimuvad igas rühmas robotikaalased lõimitud tegevused.
3.8.	Tuge vajavate, andekate ja/või muukeelsete laste/perede varajane märkamine ning toetamine.					HEV töörühm õpetaja	Koostatud on individuaalsed arenduskavad koos toetavate tegevustega.
3.9.	Õuesõppe laialdasem kasutamine, keskkonnateadliku mõtteviisi loomine õppe- ja kasvatuses.					direktor õpetaja keskkonnahariduse töörühm	Õuesõppeks kasutatakse õuealadele loodud võimalusi ja kohalikku ümbrust (matkarajad, pargid, vaatamisväärsused).
3.10.	Tervisedenduslike põhimõtete rakendamine õppe- ja kasvatuses.					õpetaja TEL töörühm	Tegevuskavad sisaldavad tervislikku toitumist ja igapäevast liikumisharjumust nii õues kui toas. Toidulauda rikastab kohalik tervislik toit. Laste hügieeniharjumused on paranenud. Lapsed on terved.
3.11.	Ujumisvõimaluste laiendamine kõikidele vanusegruppidele.					direktor õpetaja	Ujumistunnid toimuvad kõikidele vanuserühmadele.
3.12.	Liikluskasvatuse efektiivsem ja praktilisem rakendamine koostöös Maanteeametiga.					õpetaja	Toimub efektiivsem liikluskasvatus. Laste liiklusalane teadlikkus ja -käitumine on paranenud.
3.13.	Keskkonnateadliku mõtteviisi arendamine (maailmakoristus-päevad, riiete/mänguasjade taaskasutamine, komposteerimine jms).					õpetaja keskkonnahariduse töörühm	Lasteaed osaleb maailmakoristus-päevadel. Toimuvad taaskasutuse õpitoad. Olemas on kompostid.

3.14. Loomateraapia võimaluste rakendamine (nt akvaarium, lugemiskoer, kilpkonn jms).					õppejuht	Igas õppekohas on oma lemmikloom.
---	--	--	--	--	----------	-----------------------------------

#### 4. Koostöö huvigruppidega

**Eesmärk 4: Koostöö huvigruppidega toetab laste ja lasteaia mitmekülgset arengut.**

<i>Tegevus</i>	<i>Tähtaeg</i>				<i>Vastutaja</i>	<i>Tulemus</i>
	2021	2022	2023	2024		
4.1. Lastevanemate efektiivsem kaasamine õppe- ja kasvatustegevusse.					direktor õppejuht	Ühisüritused ja ELIISI keskkonda loodud võimalused suurendavad lastevanemate osalemist õppe- ja kasvatustegevuses.
4.2. Hoolekogu osalemine otsustus- ja arendusprotsessides – ühiste mõttetalgute korraldamine.					direktor õppejuht	Iga-aastaselt toimuvad hoolekogu ja personali ühised mõttetalgud.
4.3. Seniste partneritega (kool, muusika- ja kunstikool, raamatukogu, muuseum, rahvamaja, naiskodukaitse, politsei, päästeamet, külaliikumine, välispartnerid Norra lasteaia ja Rootsist, kohalik omavalitsus) koostöö suurendamine ja jätkamine.					direktor õppejuht	Koostöö partneritega on tihe ja lasteaia arengut toetav.
4.4. Koostöö tõhustamine erinevate lasteaedadega.					direktor õppejuht	Toimuvad ühised õppepäevad.
4.5. Koostöö kohalike ettevõtetega majandusõppealaste tegevuste läbiviimiseks. Osalemine koolikava projektis (PRIA).					direktor õppejuht	Lapsed külastavad kohalikke ettevõtteid ja areneb kogukondlik mõtteviis.

4.6. Lapsevanemate ja kogukonna kaasamine väärtuspõhistesse heategevusprojektidesse.					direktor õppejuht	Heategevuslikes projektides osalevad lapsevanemad ja kogukond.
--	--	--	--	--	----------------------	--

## 5. Ressursside juhtimine

**Eesmärk 5:** Lasteaia ressursside juhtimine on otstarbekas ja säästlik, mis tagab parima keskkonna laste arenguks ja personali tööks.

<i>Tegevus</i>	<i>Tähtaeg</i>				<i>Vastutaja</i>	<i>Tulemus</i>
	2021	2022	2023	2024		
5.1. Kaasava eelarve koostamise põhimõtete rakendamine investeringute planeerimisel.					direktor	Eelarve koostamisel on osalenud personal ja hoolekogu.
5.2. Soetusvajaduste analüüs ja igaaastane hindamine.					direktor majandusjuhataja	Läbi on viidud analüüsid, mille põhjal toimub soetamine.
5.3. Uute rühmaruumide projekteerimine ja renoveerimine koolieelikutele					direktor majandusjuhataja KOV	Uued nõuetele vastavad ruumid koolieelikutele Mustla piirkonnas.
5.4. Ujula projekteerimine ja ehitamine Mustla piirkonda.					direktor majandusjuhataja KOV	Piirkonnas on tagatud võimalused ujumise algõpetuse läbiviimiseks.
5.5. Söögisala mööbli uuendamine Kärstnas.					direktor majandusjuhataja	Soetatud on uus mööbel.
5.6. Mustla hoone õueala paviljoni rekonstrueerimine.					direktor majandusjuhataja	Paviljon on rekonstrueeritud ja loodud on paremad õuesõppe võimalused.
5.7. Õppekohtade parklate ja õuealade valgustamise parendamine.					direktor KOV	Lasteaia parklad ja õuealad on nõuetekohaselt valgustatud ja turvalised.

5.8. Mustla maja õueala arendamine (sh parkla, kuivendus jne).					direktor KOV	Õuealal on loodud paremad ja turvalisemad tingimused
5.9. Õppekohtades kiire ja toimiva wifi-ühenduse tagamine.					direktor KOV	Toimiv wifi-ühendus kõikides õppekohtades.
5.10. Mustla hoone fassaadi värvimine.					direktor majandusjuhataja	Hoone fassaad värvitud.
5.11. Rattahoidjate paigaldamine õppekohtade juurde.					direktor majandusjuhataja	Kõikides õppekohtades on rattahoidjad.
5.12. Siseruumide ja õueala täiendamine kaasaegsete vahenditega.					direktor majandusjuhataja	Valminud on mootorikasein, võimlemislinnak, liiklusrajad, seiklusrada koolieelikutele, pori-köök, laste oma peenrad Soe õuealal.
5.13. Digivahendite ja infotehnoloogiliste vahendite soetamine (multifunktsionaalsed printerid, sülearvutite rendilepingu uuendamine jne).					direktor õppejuht majandusjuhataja	Lasteaias on eakohased digivahendid ja kaasaegne infotehnoloogia.
5.14. Lisaressursside leidmine HEV laste arengu toetamiseks: sobitusrühma loomine Soe majja, personali koolitamine.					direktor õppejuht KOV	Lasteaias on sobitusrühm HEV lastele.
5.15. Täiendavate ressursside leidmine erinevate projektide kaudu.					direktor õppejuht arendusmeeskond	Koostatud ja toetuse saanud projektitaotlused.

## **VII. Arengukava elluviimine ja uuendamine**

1. Arengukava elluviimist koordineerib ja vastutab lasteaia juhtkond.
2. Eesmärkide ja oodatavate tulemuste saavutamiseks on iga-aastased planeeritud tegevused, mis kajastuvad tööplaanides ja tegevuskavades (lasteaia aasta tegevuskava, tööruhmade tegevuskavad, hoolekogu tööplaan jt dokumendid).
3. Iga-aastased kokkuvõtted ja tulemuste analüüs kajastuvad lasteaia aasta aruandes, mis koostatakse pärast iga õppeaasta lõppu.
4. Tulemuslikkuse hindamise aluseks on lasteasutuse statistilised andmed, rahuoluküsitlused, arenguestlused, töö analüüsid.
5. Muudatused ja täiendused arengukavas tehakse samas korras arengukava koostamisega.
6. Uus arengukava koostatakse pärast sisehindamise aruande koostamist ja käesoleva arengukava kehtivuse lõppemist. Arengukava ja selle muudatused valmistatakse ette koostöös hoolekogu, pedagoogilise nõukogu, lasteaia pidaja esindajaga.
7. Arengukava kooskõlastatakse hoolekogu ning pedagoogilise nõukoguga ja edastatakse kinnitamiseks Viljandi Vallavolikogule.

Pedagoogilise nõukogu kooskõlastus:

Pedagoogilise nõukogu 22. jaanuar 2021 koosoleku protokoll nr 2

Hoolekogu kooskõlastus:

Hoolekogu 22. jaanuar 2021 koosoleku protokoll nr 2